



---

actes n° 1 | 2024

**Humanités environnementales : sciences, arts et citoyennetés face aux changements globaux.**  
**Actes du colloque organisé à Montpellier les 5-7 octobre 2021**

---

# Apprendre les sens pour développer des connaissances agroécologiques

**Aurelie JAVELLE** Ingénieure de recherche  
SESG  
UMR Innovation  
Montpellier SupAgro

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://humanites-environnementales.numerev.com/articles/actes-1/2400-apprendre-les-sens-pour-developer-des-connaissances-agroecologiques>

**DOI :** numerev\_2227

**Date de publication :** 14/11/2024

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : JAVELLE, A. (2024) Apprendre les sens pour développer des connaissances agroécologiques. *Humanités environnementales : sciences, arts et citoyennetés face aux changements globaux*, (actes n°1). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_2227](https://doi.org/10.34745/numerev_2227)

**Résumé :**

L'agro-écologie met l'accent sur le besoin de développer des connaissances incorporées s'appuyant sur la perception sensible de l'environnement. Mais qu'est-ce que le « sensible » ? En quoi interroge-t-il notre façon de mobiliser le corps et les sens dans la perception du monde ? Demande-t-il une (ré)éducation des sens ? Nous présentons ce qu'est le sensible dans le contexte de la transition agroécologique, ses liens avec la dimension incarnée, ainsi que les enjeux d'investir un corps « chair ». Nous décrivons ensuite une méthodologie qui participe à dépasser le dualisme corps-esprit et à redécouvrir le milieu de manière sensible en investissant un apprentissage sensoriel.

**Abstract :**

Agroecology emphasizes the need to develop incorporated knowledge based on the sensitive perception of the environment. But what is "sensitive"? How does it question our way of mobilizing the body and the senses in perceiving the world? Does it require a (re)education of the senses? We present what the sensitive is in the context of the agroecological transition, its links with the embodied dimension, as well as the challenges of investing in a "flesh" body. We will then describe a methodology which helps to overcome the body-mind dualism and to rediscover the environment in a sensitive way by investing in sensory learning.